

Администрация города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 182»

Рассмотрена и принята
На педагогическом совете
От «29» августа 2025 г.
Протокол №18

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Школа №182»

 Н.Б. Жураковская

«29» августа 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Избранные вопросы обществознания»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-гуманитарное

Срок реализации программы- 1 год

Возраст детей – 14-16 лет



Авторы программы:

Щипцов Андрей Борисович,

Шилов Евгений Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Нижний Новгород,
2025 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г.
- № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной
- общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО
- Устав МБОУ «Школа 182»

Направленность дополнительной образовательной программы:

Дополнительная образовательная программа «Избранные вопросы обществознания» имеет научно-познавательную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании и предназначена для детей среднего школьного возраста.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Актуальность программы

1. Не высокий уровень знаний по обществоведческим дисциплинам.
2. Не сформированность у подростков основных учебных компетенций.
3. Необходимость формирования ответственных граждан, знающих и понимающих место России в мире, особенности развития общества и государства.

Педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся к содержательным блокам курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий,

включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания

Новизна программы:

1.В программе учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие страны.

2.В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания.

3.В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности учащегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей. При этом решалась проблема адаптации учащихся к сложным условиям современности, что невозможно без деятельностного подхода, активного включения школьников в общественную жизнь.

4.Программа ориентирована на развитие социального творчества школьников, то есть перевод подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Социальное творчество как высшая форма социальной деятельности направлено на преобразование и создание новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2018 год (протокол от 08.04.2018 №1115)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Рабочая программа рассчитана на 72 учебных часа.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (тестирование).

Планирование к данному учебному курсу составлено в соответствии со стандартом основного общего образования по предмету обществознание с требованиями к ОГЭ на основе Государственной общеобразовательной программы, утвержденной Министерством Образования РФ.

Курс «Избранные вопросы обществознания» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук:

- социологии,
- экономической теории,
- политологии,
- правоведения,
- психологии,

- ЭТИКИ

в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Цель программы: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Сроки реализации :

Программой предусмотрено **проведение занятий**

в 9 классе – 72 часа в год, 2 час в неделю

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы - 14-16 лет.

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Планируемые результаты

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Введение (1ч.)

- ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество.(8 ч.)

- Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.
- На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.
- Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.
- Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (18ч.)

- Биологическое и социальное в человеке.
- Человек и его ближайшее окружение.
- Личность и межличностные отношения.
- Семья как малая группа
- Особенности подросткового возраста.
- Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.
- Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.
- Мышление и речь
- Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (16ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

- Экономические системы.
- Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.
- Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
- Предпринимательство.
- Рынок и рыночный механизм.
- Экономические цели и функции государства.
- Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
- Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (16ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (7 ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (6 ч.)

Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема	Дом. задание	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2023 по обществознанию.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2025	2
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2025	2
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	Тесты	2
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	Составление плана текста	2
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	Тесты	2
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	Подготовка к диагностической работе	2
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2

	работа Статграда в формате ОГЭ.		
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	Тесты	2
9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	Составление плана текста	2
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	Тест	2
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	Выполнение заданий 2-й части	2
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Составление плана текста	2
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	Подготовка к диагностической работе	2

15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.	Тесты	2
16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	Записи в тетради	2
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Составление плана текста	2
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
19	Предпринимательство. Тесты.	Тесты	2
20	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради	2
21	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2

22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	Тесты	2
23	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	Подготовка к самостоятельной работе	2
24	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	Записи в тетради	2
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
26	Политический режим. Демократия. Тесты.	Тесты	2
27	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
28	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий к тексту	2
29	Органы государственной власти Российской федерации. Выполнение заданий на	Подготовка к диагностической работе	2

	группировку по чертам сходства и различия.		
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	Тесты	2
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	Составление плана текста	2
32	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Тесты	2
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	Выполнение итоговой работы	2
34	Итоговое повторение		6

Материально-техническое обеспечение программы.

- Учебный кабинет.
- Парты, стулья.
- Интерактивный экран с выходом в интернет.

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2009;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Москва. 2014
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
- 10.Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
- 11.Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
- 12.Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
- 13.Сборник кодексов РФ. – М., 2002
- 14.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена

- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право, 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"