

Приложение 3

к приказу №135-0 от 31.08.2020

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа №182» на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	№ п/п Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)				
1.1	Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в школе	Август 2020	Кудрявцева И.А.	Дорожные карты
1.2	Разработка и утверждение распоряжительных актов о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;	До 14.09.2020	Жураковская Н.Б.	приказ

	- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - положение о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.				
1.3	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации ЦМН	До 14.09.2020	В рамках компетенции МБОУ	Организационно распорядительная документация	
1.4	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020г.	До 14.09.2020	В рамках компетенции МБОУ	Соглашения с организациями - партнерами	
1.5	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145	До 21.09.2020	В рамках компетенции МБОУ	Методические рекомендации, Распорядительные акты	
1.6	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся,	До 14.09.2020	В рамках компетенции МБОУ	Распорядительные акты	

	проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).			
2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
2.1	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	До 14.09.2020	Кудрявцева И.А. Карженкова Н.П.	Перечень партнерских организаций
2.2.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Кудрявцева И.А.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций; - базы наставников из числа активных педагогов
2.3	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Кудрявцева И.А.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в МБОУ, так и в иных

				образовательных организациях	
2.4	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	До 14.09.2020	В рамках компетенции МБОУ	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН	
2.5	Обучение на областных семинарах по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	по отдельному графику	Синягина М.Е.	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН	
2.6	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	август – декабрь 2020г.	Синягина М.Е.	Информационная кампания	
2.7	Популяризация ЦМН через региональные, муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, на официальном сайте школы	август – декабрь 2020г.	Синягина М.Е., Кудрявцева И.А.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга	
3. Обеспечение реализации мер по дополнителному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий					
3.1	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО и программам ППМ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	в соответствии со сроками реализации программ	Жураковская Н.Б.	Получение педагогическими работниками, наставниками и кураторами соответствующих документов об обучении и (или) повышении	

					профессионального мастерства
4. Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Нижегородской области в 2020 г.					
4.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	До 14.09.2020	МБОУ, Организации – партнеры	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно- методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение	
4.2	Формирование базы наставляемых в 2020 – 2021 учебном году	с 1 по 20 сентября 2020 г.	Кудрявцева И.А. Педагоги- организаторы Педагоги - наставники	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники	
4.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 – 2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 21 по 30 сентября 2020г.	Кудрявцева И.А.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 – 2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых	
4.4	Формирование наставнических пар или групп	до конца октября 2020г.	Педагоги- организаторы- Педагоги - наставники	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ	

4.5	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кудрявцева И.А. (в рамках компетенции) и наставники	Реализация программ наставничества
4.6	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.	Кудрявцева И.А.(в рамках компетенции) и наставники	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
5. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Нижегородской области, а также лучших практик субъектов Российской Федерации				
5.1	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	до 01.11.2020г.	МБОУ, организации – партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
5.2	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	МБОУ, организации – партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
5.3	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о	ноябрь – декабрь 2020 г.	МБОУ, организации – партнеры	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и

	реализации программ наставничества				ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
6. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества					
6.1	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	сентябрь – декабрь 2020 г.	Замдиректора	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества	
6.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и представление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Кудрявцева И.А.	Внесены данные в формы ФСН	
6.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	сентябрь – декабрь 2020 г.	Гайдукова Д.В.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц	
7. Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)					
7.1	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь 2020 г.	МБОУ, организации – партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям	
7.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста	декабрь 2020 г.	МБОУ, организации –	Оформлены и обобщены материалы в соответствии	

	участников целевой модели наставничества		партнеры	с приложением 2 к методическим рекомендациям
8. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
8.1	Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; контроль проведения программ наставничества.	по 31 декабря 2020г.	Жураковская Н.Б.	Предоставление контрольно-аналитических материалов лицам, ответственным за внедрение ЦМН в муниципалитетах